



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA EDUCATIVA
ÁREA DE PRÁCTICA PEDAGÓGICA



PRÁCTICA PEDAGÓGICA INVESTIGATIVA II
LECTURA DEL CONTEXTO PEDAGÓGICO

PROTOCOLO 2: ANÁLISIS DOCUMENTAL DEL MODELO PEDAGÓGICO
GUÍA DE REVISIÓN DOCUMENTAL

Fecha:	
Institución educativa:	
Modelo pedagógico:	
Nombre de los docentes en formación:	

OBJETIVO: Analizar las características del modelo pedagógico de la institución educativa, a partir de la comparación entre los aspectos teóricos y su correspondencia con lo descrito en el PEI sobre el modelo pedagógico.

INSTRUCCIÓN: Sintetice los elementos del modelo pedagógico de la institución educativa a nivel teórico. Luego marque con una **X** si el documento institucional contiene este elemento (no se requiere que lleve el mismo nombre) y amplíe esta información realizando una descripción y/o comentario sobre el mismo.

Elementos	Modelo pedagógico (Teoría)	PEI Contiene		Modelo pedagógico (Documento institucional)
		Si	No	
Principios epistemológicos (fundamentos teóricos)				
Propósito de la formación				
Características del ser humano que busca formar				





"VIGILADA MINEDUCACIÓN"

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA EDUCATIVA
ÁREA DE PRÁCTICA PEDAGÓGICA



acreditada
INSTITUCIONALMENTE
Res. MEN 2956 de 22 de marzo de 2019, vigencia: 4 años

Características de los contenidos				
Proceso de aprendizaje, métodos, estrategias y técnicas				
Proceso de aprendizaje, recursos				
Proceso de aprendizaje, evaluación				
Relación estudiante - docente				
Rol del estudiante				
Rol del docente				

Por una universidad con calidad, moderna e incluyente

Carrera 6ª. No. 77-305 Montería NIT. 891080031-3 - Teléfono: 7860300 - 7860920 www.unicordoba.edu.co



Certificado SC 5278-1