



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA EDUCATIVA
ÁREA DE PRÁCTICA PEDAGÓGICA



PRÁCTICA PEDAGÓGICA INVESTIGATIVA II
LECTURA DEL CONTEXTO PEDAGÓGICO

PROTOCOLO 3: OBSERVACIÓN DE CLASES
GUÍA DE OBSERVACIÓN

Fecha:	
Institución educativa:	
Grado:	
Asignatura:	
Tiempo de observación:	
Nombre del docente de aula:	
Nombres de los docentes en formación:	

OBJETIVO: Reflexionar a partir de la observación de una clase el proceso de enseñanza aprendizaje en relación con las tendencias pedagógicas y con la aplicación del modelo pedagógico de la institución en el aula.

DESCRIPCIÓN: Utilizando la técnica de observación directa dirijase al salón de clases asignado, observe, analice y reflexione a partir de la realidad escolar existente en el aula con el fin de, posteriormente, hacer contrastes con las pedagogías tradicionales y emergentes y con la aplicación del modelo pedagógico de la institución en el aula.

1. ¿Cómo inicia la clase el maestro?
2. ¿Cuál es el papel del docente en el aula y en el descanso?
3. ¿Cómo es la organización del aula?





"VIGILADA MINEDUCACIÓN"

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA EDUCATIVA
ÁREA DE PRÁCTICA PEDAGÓGICA



4. ¿Cómo es el ambiente del aula?
5. ¿Qué materiales o recursos utiliza el maestro en el aula para el proceso de enseñanza?
6. ¿Cómo evalúa el maestro?
7. ¿Cómo se construye el conocimiento en el aula y quien lo construye?
8. ¿Qué tipo de relación se establece entre el maestro y el estudiante?
9. ¿Cómo se relaciona lo observado con las tendencias desde el maestro, el estudiante en términos de enseñanza, aprendizaje y evaluación?
10. ¿Cuál es la tendencia o las tendencias que priman en la institución y cuál es su posición al respecto?

Por una universidad con calidad, moderna e incluyente

Carrera 6ª. No. 77-305 Montería NIT. 891080031-3 - Teléfono: 7860300 -
7860920 www.unicordoba.edu.co



Certificado SC 5278-1