



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA EDUCATIVA
ÁREA DE PRÁCTICA PEDAGÓGICA



FASE II CULTURA ESCOLAR
PRÁCTICA PEDAGÓGICA INVESTIGATIVA II LECTURA DEL CONTEXTO
PEDAGÓGICO

PROTOCOLO 3B: ENTREVISTA A DOCENTE
GUÍA DE OBSERVACIÓN

Fecha:	
Institución educativa:	
Grados:	
Asignatura:	
Tiempo de entrevista:	
Nombre del docente de aula:	
Nombre del docente en formación:	

Agradezco su participación en esta entrevista, cuyo objetivo **es reflexionar sobre el proceso de enseñanza-aprendizaje en el aula, las tendencias pedagógicas y la aplicación del modelo pedagógico de la institución.** Para fines de la investigación y para garantizar la precisión en la recolección de la información, le solicito su consentimiento para grabar en audio esta conversación. Adicionalmente, se tomará una fotografía como evidencia de aplicación de esta entrevista. Le aseguro que tanto la grabación como la fotografía serán utilizadas única y exclusivamente con propósitos académicos de la Práctica Pedagógica Investigativa II y se manejarán con total confidencialidad. ¿Está usted de acuerdo con que se grabe la entrevista y se tome una fotografía como evidencia?"

OBJETIVO DEL INSTRUMENTO: Reflexionar a partir de la entrevista a un docente sobre el proceso de enseñanza aprendizaje en relación con de las tendencias pedagógicas y con la aplicación del modelo pedagógico de la institución en el aula.





UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA EDUCATIVA
ÁREA DE PRÁCTICA PEDAGÓGICA



DESCRIPCIÓN: Utilizando la técnica de entrevista, analice y reflexione la realidad escolar existente en aula con el fin de, posteriormente, hacer contraste con las pedagogías tradicionales y emergentes y con la aplicación del modelo pedagógico de la institución en el aula.

1. ¿Cómo es la organización del aula de clase, cómo es la distribución del salón?
2. ¿Cómo es el ambiente durante la clase y cuáles son los comportamientos estudiantiles más comunes?
3. ¿Cómo inicia la clase?, ¿cuáles son las actividades de inicio o motivación que realiza rutinariamente?
4. ¿Qué actividades y o estrategias pedagógicas utiliza para favorecer el desarrollo de competencias en los estudiantes?
5. ¿Qué materiales o recursos utiliza en el aula para el proceso de enseñanza?
6. ¿Cuáles procedimientos utiliza para evaluar el aprendizaje?
7. ¿Cómo se construye el conocimiento en el aula y quien lo construye?
8. ¿Cuál es el papel del docente en el aula?
9. ¿Cuál es el papel del estudiante en el aula?
10. ¿Qué tipo de relación se establece entre el maestro y el estudiante?





UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA EDUCATIVA
ÁREA DE PRÁCTICA PEDAGÓGICA



11. ¿Cuáles considera son las fortalezas del modelo pedagógico que usted aplica en el aula?

12. ¿Cuáles considera son los aspectos a mejorar del modelo pedagógico que usted aplica en el aula?

Evidencia fotográfica de aplicación.

